

Shikshan Prasarak Sanstha's

Padmabhushan Pasantrodada Patil Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal

DEPARTMENT OF MARATHI

2023 - 24

B.A. Program Outcomes

Vision :

मराठी भाषेचा सखोल आणि सर्वांगीण अभ्यास करून विद्यार्थ्यांना मराठी साहित्य संस्कृती आणि परंपरेची समृद्ध माहिती प्रदान करणे. विद्यार्थ्यांना मराठी भाषेच्या माध्यमातून वैचारिक सांस्कृतिक आणि सामाजिक प्रगती साधण्यास प्रोत्साहित करणे.

Mission :

१.	मराठी भाषेच्या व्याकरण, साहित्य आणि इतिहासाचा सखोल अभ्यास करणे.
२.	विद्यार्थ्यांच्या वाचन, लेखन, संभाषण आणि श्रवण कौशल्यांचा विकास करणे.
३.	मराठी साहित्याच्या विविध प्रकारांचा (कविता, कथा, नाटक, निबंध इ.) परिचय करून देणे.
४.	मराठी संस्कृती, परंपरा आणि आधुनिकतेचा संगम साधणे.
५.	विद्यार्थ्यांना मराठीतील सृजनशीलता, चिंतनशीलता आणि सांस्कृतिक अभिमान निर्माण करणे.
६.	मराठी भाषेच्या अभ्यासातून सामाजिक, सांस्कृतिक आणि नैतिक मूल्यांचे संवर्धन करणे.
७.	विद्यार्थ्यांना मराठी भाषेच्या माध्यमातून वैयक्तिक आणि सामाजिक समस्यांचे समाधान शोधण्यास प्रोत्साहित करणे.

Program Outcomes (PO's).

After completion of graduate in B. A students will be able to :

Po1:	लेखन, वाचन, श्रवण, भाषण, आकलन कौशल्य विकसित झाली.
Po 2 :	विद्यार्थ्यांचा शब्दसंग्रह समृद्ध होऊन सर्जनशील लेखनाला चालना मिळाली
Po 3 :	विद्यार्थ्यांचा व्यक्तीमत्त्व विकास झाला.
Po 4 :	विद्यार्थ्यांमध्ये मातृभाषा, राष्ट्रीय एकात्मता, आणि उच्च मानवी मूल्यांविषयी जाणीव निर्माण झाली.

Program specific outcomes (pso's)

After completion of graduation in B.A. Marathi students will be able to :

Pso 1 :	भाषिक कौशल्य विकसित होऊन विद्यार्थ्यांचा शब्दसंग्रह समृद्ध झाला.
Pso 2 :	प्राचीन वाग्मयापासून आधुनिक वाग्मयापर्यंतचे विविध साहित्य प्रकार, प्रवाह, लेखक, कवी यांची ओळख झाली.
Pso 3 :	सामाजिक, सांस्कृतिक, साहित्यिक जाण येऊन सर्जनशील लेखनाला चालना मिळाली.
Pso 4 :	आंतरजालावरील लेखनपद्धती समजून घेऊन प्रसारमाध्यमातील अर्थार्जनाच्या संधी आणि उद्योग व सेवा क्षेत्रात मराठी भाषेद्वारे अर्थार्जनप्राप्ती संदर्भातील ज्ञान संपादन करता आले.

Course outcomes (Co's)

Course : 1) - आवश्यक अनुषंगिक निवड (CGE - 1): मराठी "शब्दसंहिता" - अ.

Co1 :	विद्यार्थ्यांची मराठी भाषा आणि साहित्यविषयी अभिरुची विकसित झाली.
Co2 :	मराठी साहित्य परंपरा, लेखक, कवी यांचा परिचय झाला.

Course : 2) - आवश्यक अनुषंगिक निवड (CGE -2): मराठी "शब्दसंहिता" - ब.

Co3 :	विद्यार्थ्यांचा व्यक्तिमत्व विकास घडून विविध स्पर्धा परीक्षांची तयारी करता आली.
Co4 :	निबंध लेखनाच्या माध्यमातून भाषा उपयोजनाची कौशल्ये विकसित करता आली.

Course : 3) - विद्याशाखीय विशेष गाभा (DSC-A1): मराठी "अक्षरबंध". - १.

Co5 :	भास्कर चंदनशिव यांच्या निवडक कथांचे आकलन करता आले.
Co6 :	चित्रपट माध्यमाविषयी ज्ञान संपादन करता आले.

Course :4) - विद्याशाखीय विशेष गाभा (DSC-A13) : मराठी "अक्षरबंध". - २.

Co7 :	लोकनाथ यशवंत यांच्या निवडक कवितेचे आकलन करता आले.
Co8 :	वृत्तपत्रीय लेखनातील बातमी, अग्रलेख, वाचकांचा पत्रव्यवहार ,नाटक /चित्रपट परीक्षण याविषयी ज्ञान संपादन करता आले.

Course : 5) - विद्याशाखीय विशेष गाभा (DSC-III) :

"साहित्यकृती : देवबाभळी" (नाटक) : मराठी भाषिक कौशल्य - ३.

Co9 :	नाटक या वाङ्मयप्रकाराचे आकलन होऊन नाट्याभ्यासाद्वारे प्रयोगरूप नाटक व नाट्यक्षेत्रातील ज्ञान संपादन करता आले.
Co10 :	विद्यार्थ्यांमध्ये संवाद लेखन कौशल्य विकसित झाली.

Course : 6) - विद्याशाखीय विशेष गाभा (DSC- IV):

" साहित्यकृती : पक्ष्यांचे लक्ष थवे " मराठी भाषिक कौशल्य - ४.

Co11 :	मराठी काव्यपरंपरा व प्रवाहांची ओळख करून घेता आली.
Co 12 :	प्रात्यक्षिकाद्वारे काव्यलेखन कौशल्ये विकसित झाली.

Course : 7) -विद्याशाखीय विशेष गाभा (DSC- V)

"साहित्यकृती : चांदण्यात भिजायचं राहून जाऊ नये म्हणून ! " (ललितगद्य): मराठी भाषिक कौशल्य.

Co13 :	ललितगद्य या वाङ्मयप्रकाराची ओळख करून ललितगद्याची लेखन कौशल्ये विकसित करता आली.
Co14 :	ललितगद्य आणि इतर वाङ्मयप्रकार यातील फरक समजून घेता आला. ललित गद्याच्या परंपरेचे आकलन करून घेता आले. ललित गद्याची अभिव्यक्त करून घेता आले.

Course : 8) - विद्याशाखीय विशेष गाभा (DSC- VI)

"साहित्यकृती : बनगरवाडी " (कादंबरी) : मराठी भाषिक कौशल्ये.

Co15 :	कादंबरी वाङ्मय प्रकाराची ओळख झाली व कादंबरी लेखनाचे स्वरूप,परंपरा,प्रवृत्ती व प्रवाह यांचे ज्ञान झाले.
Co 16 :	रिपोर्ताजलेखनाची कौशल्ये विकसित झाली.

Course : 9) -विद्याशाखीय विशेष निवड (DSE-E1)

"साहित्यविचार" - VII.

Co17 :	पौराणिक, पाश्चात्य व आधुनिक भारतीय साहित्यशास्त्राचे स्वरूप समजले आणि साहित्याची निर्मितीप्रक्रिया व त्याचे स्वरूप याविषयी आकलन झाले.
Co18 :	ललित व ललितेतर साहित्याचे स्वरूप साहित्याचे प्रयोजन आणि भाषेतील अलंकार समजून घेता आले.

Course : 10) - विद्याशाखीय विशेष निवड (DSE- E2)

"मराठी भाषा व भाषाविज्ञान"- VIII.

Co19 :	भाषोत्पत्ती संबंधित ज्ञान भाषाविज्ञानाचा परिचय व भाषाविज्ञान आणि मराठी भाषा यांचा सहसंबंध जाणून घेता आला
Co20 :	मराठी भाषेविषयी विद्यार्थ्यांची आवड विकसित होऊन स्वनविचार, रुपविचार व वाक्यविचारांचा परिचय झाला.

Course : 11) - विद्याशाखीय विशेष निवड (DSE- E3)

"मध्ययुगीन मराठी वाङ्मयाचा इतीहास (प्रारंभ ते इ.स.१५००)" - IX

Co21 :	मध्ययुगीन मराठी वाङ्मयाचे स्वरूप , वैशिष्ट्यांसह स्थूल परिचय होऊन कालिक भेद लक्षात आले.
Co22 :	मध्ययुगीन मराठी वाङ्मयातील महत्त्वाचे ग्रंथकार आणि ग्रंथ यांचा स्थूल परिचय होऊन मध्ययुगीन मराठी वाङ्मयाच्या गद्य, पद्य रचनेचे विशेष लक्षात आले.

Course : 12) - विद्याशाखीय विशेष निवड (DSE- E4)

"मराठी भाषा व अर्थार्जनाच्या संधी"- X.

Co23 :	सर्जनशील लेखन प्रक्रिया समजून वैचारिक लेखनाचे स्वरूप व वैशिष्ट्ये याविषयी ज्ञान प्राप्त झाले.
Co24 :	शोधनिबंध व प्रकल्पलेखन कौशल्ये विकसित होऊन आंतरजालावरील मराठी लेखनपद्धतीविषयी ज्ञान संपादन झाले.

Course : 13) -विद्याशाखीय विशेष निवड (DSE- E5)

“वाङ्मयप्रवाहाचे अध्ययन :मध्ययुगीन” (दृष्टांतपाठ : निवडक दृष्टांत (संपा.) - XI.

Co25 :	मध्ययुगीन महाराष्ट्र व महानुभावी वाङ्मयाची प्रेरणा व स्वरूप समजून घेतले.
Co26 :	महानुभावीय ग्रंथकार केसोबास यांचा परिचय झाला व दृष्टांतपाठातील आशयस्वरूप, अभिव्यक्तीविशेष आणि भाषिक वैभवाचे ज्ञान मिळाले.

Course :14) - विद्याशाखीय विशेष निवड (DSE- E126)

"साहित्यविचार" - XII.

Co27 :	शब्दशक्ती, रसविचार, काव्यानंदमिमांसा व साहित्याची भाषा याविषयी ज्ञान प्राप्त झाले.
Co28 :	भाषेतील छंद व वृत्ते यांचा परिचय झाला.

Course : 15) - विद्याशाखीय विशेष निवड (DSE - E127)

"मराठी भाषा व भाषाविज्ञान" -XIII.

Co29 :	मराठी भाषेची वर्णव्यवस्था समजून घेऊन ध्वनि व अर्थ परिवर्तनाची कारणे व प्रकार यांची माहिती मिळाली.
Co30 :	प्रमाणभाषा व बोलीभाषेचे स्वरूप विशेष समजून घेता आले.

Course : 16) - विद्याशाखीय विशेष निवड (DSE - E128)

"मध्ययुगीन मराठी वाङ्मयाचा इतिहास (इ.स.१५०० ते इ.स. १८००)" -XIV.

Co31 :	मध्ययुगीन मराठी वाङ्मयातील पंडित कवी व त्यांची रचना याविषयी ज्ञान प्राप्त झाले.
Co32 :	बखरवाङ्मय आणि शाहिरीवाङ्मयाचे स्वरूप विशेष यांचे ज्ञान प्राप्त झाले.

Course : 17) -विद्याशाखीय विशेष निवड (DSE-E129)

" मराठी भाषा व अर्थार्जनाच्या संधी" -XV.

Co33 :	प्रसारमाध्यमातील अर्थार्जनाच्या संधी , मुद्रितशोधनाची पद्धत आणि भाषिक कौशल्य यांचा परिचय झाला.
Co34 :	स्पर्धा परीक्षांमध्ये मराठी भाषा विषयाचे महत्त्व समजून; उद्योग व सेवा क्षेत्रात मराठी भाषेद्वारे अर्थार्जनप्राप्ती संदर्भात ज्ञान संपादन केले.

Course : 18) - विद्याशाखीय विशेष निवड (DSE -E130)

"वाङ्मय प्रकाराचे अध्ययन: ललित गद्य" (व्यक्तिचित्रे) : " मुलखावेगळी माणसं".(संपा)

Co35 :	ललित गद्य वाङ्मयप्रकाराचे स्वरूप आणि व्यक्तिचित्र संकल्पना व स्वरूप समजून घेतले.
Co36 :	'मुलखावेगळी माणसं' मधील शैक्षणिक, सामाजिक ,संस्कृतीक, राजकीय पर्यावरण व कौटुंबिक भावविश्व तसेच ; ग्रामीण व उपेक्षितांच्या जीवनाचे आकलन झाले.

Step 4: Defining relation between Course Outcomes (COs) and POs/PSOs for each course to obtain overall CO mapping with each POs/PSOs. (Course Articulation Matrix)

In this step, CO's of each course are mapped with PO's & PSO's. A correlation is established between CO's and PO's / PSO's in the scale of 0 to 3. 0 if there is no correlation between CO's and PO's/ PSO's, 1 being low, 2 being median and 3 being high.

For example, suppose Program XYZ (say) has 4 PO's & 4 PSO's. Then, course articulation matrix for a course – 1 (say) with two CO's is as follows.

CO's–PO's & PSO's mapping matrix (1-low, 2-medium, 3-high, 0-No correlation)

CO's	PO's/PSO's							
	PO1	PO2	PO3	PO4	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4
CO1.1	2	2	1	2	2	1	1	0
CO1.2	1	2	1	2	2	0	2	1

In the same way we have course articulation matrices for all courses in that Program.

CO's–PO's & PSO's mapping matrix (1-low, 2-medium, 3-high, 0-No correlation)

CO's	PO's/PSO's							
	PO1	PO2	PO3	PO4	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4
CO1.1	2	2	1	2	2	1	1	0
CO1.2	1	2	1	2	2	0	2	1
CO2.1	2	2	1	2	2	1	1	0
CO2.2	2	2	2	2	2	0	1	2
CO3.1	1	2	2	2	2	0	1	2
CO3.2	3	2	2	2	3	0	1	1
CO4.1	2	1	1	3	2	2	2	0
CO4.2	2	1	2	2	2	0	2	0
CO5.1	3	2	2	2	2	1	2	2
CO5.2	3	3	2	2	2	1	3	2
CO6.1	3	3	2	2	2	2	3	1
CO6.2	2	1	1	2	2	1	2	2

CO7.1	3	2	2	3	2	0	1	1
CO7.2	2	1	1	2	2	0	2	1
CO8.1	2	2	2	2	2	0	2	1
CO8.2	3	2	0	1	2	0	0	3
CO9.1	2	2	1	2	2	3	2	1
CO9.2	2	2	1	2	2	3	2	1
CO10.1	3	2	2	2	3	1	1	2
CO10.2	2	2	2	2	2	1	2	3
CO11.1	1	2	1	2	1	3	2	1
CO11.2	2	2	1	2	2	3	2	1
CO12.1	2	1	1	2	2	0	1	2
CO12.2	2	2	0	2	2	1	0	2
CO13.1	1	2	0	2	2	0	0	1
CO13.2	2	2	1	2	2	2	3	1
CO14.1	2	2	1	2	2	3	2	1
CO14.2	1	1	1	2	1	3	2	1
CO15.1	2	2	1	2	2	1	1	3
CO15.2	2	2	2	2	2	0	0	3
CO16.1	2	2	2	2	2	2	3	1
CO16.2	2	2	2	2	2	0	2	1

Step 5: Development of overall CO's-PO's mapping matrix for all courses (Program Articulation Matrix).

The CO levels corresponding to each PO/PSO in course articulation matrix are averaged to obtain overall level of relation of course with each PO & PSO. For example, the overall relation of course – 1 (say) are reported the following matrix.

CO's	PO's / PSO's							
	PO1	PO2	PO3	PO4	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4
CO 1.1	2	2	1	2	2	1	1	0
CO 1.2	1	2	1	2	2	0	2	1
Average ($X_{1,..,i}$)	1.5	2	1	2	2	0.5	1.5	0.5

Similarly, the overall level of relation of all the courses in the program is established. These levels are reported in the matrix form and this matrix is called as the program articulation matrix. For example, if the program XYZ has 16 courses then the program articulation matrix will be as follows.

Program Articulation Matrix

ID	Course name	$X_{i,..,1}$	$X_{i,..,2}$	$X_{i,..,3}$	$X_{i,..,4}$	$X_{i,..,5}$	$X_{i,..,6}$	$X_{i,..,7}$	$X_{i,..,8}$
C_1	Course_1	1.5	2	1	2	2	0.5	1.5	0.5
C_2	Course_2	2	2	1.5	2	2	0.5	1	1
C_3	Course_3	2	2	2	2	2.5	0	1	1.5
C_4	Course_4	2	1	1.5	2.5	2	1	2	0
C_5	Course_5	3	2.5	2	2	2	1	2.5	2
C_6	Course_6	2.5	2	1.5	2	2	1.5	2.5	1.5
C_7	Course_7	2.5	1.5	1.5	2.5	2	0	1.5	1
C_8	Course_8	2.5	2	1	1.5	2	0	1	2
C_9	Course_9	2	2	1	2	2	3	2	1
C_{10}	Course_10	2.5	2	2	2	2.5	1	1.5	2.5
C_{11}	Course_11	1.5	2	1	2	1.5	3	2	1
C_{12}	Course_12	2	1.5	0.5	2	2	0.5	0.5	2
C_{13}	Course_13	1.5	2	0.5	2	2	1	1.5	1
C_{14}	Course_14	1.5	1.5	1	2	1.5	3	2	1
C_{15}	Course_15	2	2	1.5	2	2	0.5	0.5	3
C_{16}	Course_16	2	2	2	2	2	1	2.5	1

Step 6: Methodology for measuring of Course Outcomes (CO's), Program Specific Outcomes (PSO's) and Program Outcomes (PO's) and setting up the target level.

In this step, methodology for measuring the attainment level of learning outcomes is defined and the target levels for the batch are defined.

➤ **Methodology for the attainment of learning outcomes for this year:**

Details of a program:

- Name of the Program: XYZ
- Program has n_1 PO's, say, $PO_1, PO_2, \dots, PO_{n_1}$
- Program has n_2 PSO's, say, $PSO_1, PSO_2, \dots, PSO_{n_2}$

Let $n = n_1 + n_2$, total number of PO's and PSO's.

- For convenience, let us denote the PO's & PSO's $PO_1, PO_2, \dots, PO_{n_1}, PSO_1, PSO_2, \dots, PSO_{n_2}$ by P_1, P_2, \dots, P_n
- Program has m courses, say, C_1, C_2, \dots, C_m
- Each course C_i has k course outcomes (CO's) denoted as $CO_{i,1}, CO_{i,2}, \dots, CO_{i,k}$, $i = 1, 2, \dots, m$. and k represents the number of outcomes particularly that of course.

Course articulation matrices and program articulation matrix are obtained as discussed in previous steps. Let $X_{i,j,l}$ be the level of correlation of $CO_{i,j}$ with P_l where, $i = 1, 2, \dots, m$, $j = 1, 2, \dots, k$, $l = 1, 2, \dots, n$. Then, the overall CO levels with PO's & PSO's of course C_i is computed as

$$X_{i,l} = \frac{1}{k} \sum_{j=1}^k X_{ijl} \text{ Here } k \text{ be the number of outcomes in the average course taken.}$$

➤ **Attainment of COs:**

The CO attainment levels are measured based on the results of the internal assessment and external examination conducted by the university. The CO attainment level based on internal assessment and external assessment are computed separately.

Attainment levels based on internal/external assessment method are defined as follows:

Level 1: Average of student marks belongs to the class 0% - 20% for that assessment method

Level 2: Average of student marks belongs to the class 20% - 40% for that assessment method

Level 3: Average of student marks belongs to the class 40% - 60% for that assessment method

Level 4: Average of student marks belongs to the class 60% - 80% for that assessment method

Level 5: Average of student marks belongs to the class 80%-100% for that assessment method

Let ALC_E and ALC_I be the CO attainment level of the course based on external assessment and internal assessment respectively. The overall CO attainment of the course is calculated by taking 100% weight age to external assessment .

$$ALC = ALC_E.$$

Let $ALC_1, ALC_2, \dots, ALC_m$ be the attainment levels of the courses C_1, C_2, \dots, C_m respectively.

The overall course attainment levels are categorized as below,

Level 1: Poor – if $0 < ALC_i \leq 1$,

Level 2: Average – if $1 < ALC_i \leq 2$,

Level 3: Good – if $2 < ALC_i \leq 3$,

Level 4: Very Good – if $3 < ALC_i \leq 4$,

Level 5: Excellent – if $4 < ALC_i \leq 5$.

For every course, we have set Good – Attained as target level that is we are aiming minimum level 3 (Good) and how the course status is attained in the performance of abilities of students.

At the end we will have attainment levels of all the courses,

ID	Course name	ALC_i	Level	Status
C_1	Course_1	4	Very Good	Attained
C_2	Course_2	3	Good	Attained
C_3	Course_3	3	Good	Attained
C_4	Course_4	3	Good	Attained
C_5	Course_5	3	Good	Attained
C_6	Course_6	3	Good	Attained
C_7	Course_7	3	Good	Attained
C_8	Course_8	3	Good	Attained
C_9	Course_9	3	Good	Attained

C_{10}	Course_10	3	Good	Attained
C_{11}	Course_11	3	Good	Attained
C_{12}	Course_12	3	Good	Attained
C_{13}	Course_13	3	Good	Attained
C_{14}	Course_14	3	Good	Attained
C_{15}	Course_15	4	Very Good	Attained
C_{16}	Course_16	3	Good	Attained

Step 7: Calculation of attainment levels of PO's and PSO's.

➤ **Attainment of PO's & PSO's:**

The attainment of PO's & PSO's are calculated using direct method. In direct method the attainment of PO's & PSO's are calculated through the attainment levels of courses. The course attainment values (ALC_i , $i = 1, 2, 3, \dots, m$.) and the overall level of relation of course with each PO and PSO ($X_{i, \dots, l}$, $i = 1, 2, 3, \dots, m$, $l = 1, 2, 3, \dots, n$.) are used to compute direct attainment level of each PO and PSO.

Direct Assessment: Direct attainment level of the l^{th} , PO's & PSO's is calculated as follows.

$$DALP_l = \frac{1}{\sum_{i=1}^m ALC_i} \sum_{i=1}^m x_{i,l} * ALC_i, l=1,2,\dots,n.$$

ID	Course name	ALCi	$X_{i, \dots, l}$	$ALC_i * X_{i, \dots, l}$
C_1	Course_1	4	1.5	6
C_2	Course_2	3	2	6
C_3	Course_3	3	2	6
C_4	Course_4	3	2	6
C_5	Course_5	3	2	9
C_6	Course_6	3	2	7.5
C_7	Course_7	3	2	7.5
C_8	Course_8	3	1.5	7.5
C_9	Course_9	3	2	6
C_{10}	Course_10	3	2.5	7.5
C_{11}	Course_11	3	1.5	4.5
C_{12}	Course_12	3	2	6
C_{13}	Course_13	3	1.5	4.5
C_{14}	Course_14	3	1.5	4.5
C_{15}	Course_15	4	2	8
C_{16}	Course_16	3	2	6
Sum		50		102.5
$DALP_1$			$DALP_1=102.5/50$	2.05

Similarly, we have to find attainment levels of all PO's and PSO's.

Sr. No.	ALC_i	$X_{i, \dots, 1}$	$X_{i, \dots, 2}$	$X_{i, \dots, 3}$	$X_{i, \dots, 4}$	$X_{i, \dots, 5}$	$X_{i, \dots, 6}$	$X_{i, \dots, 7}$	$X_{i, \dots, 8}$
1	4	1.5	2	1	2	2	0.5	1.5	0.5
2	3	2	2	1.5	2	2	0.5	1	1
3	3	2	2	2	2	2.5	0	1	1.5
4	3	2	1	1.5	2.5	2	1	2	0
5	3	2	2	2	2	2	0.5	2.5	0.5
6	3	2	1.5	1	2	2	0.5	1	1.5
7	3	2	1.5	1.5	2	2	1	2	1
8	3	1.5	2.5	1.5	3	2	0.5	1	1
9	3	2	2	1	2	2	3	2	1
10	3	2.5	2	2	2	2.5	1	1.5	2.5
11	3	1.5	2	1	2	1.5	3	2	1
12	3	2	1.5	0.5	2	2	0.5	0.5	2
13	3	1.5	2	0.5	2	2	1	1.5	1
14	3	1.5	1.5	1	2	1.5	3	2	1
15	4	2	2	1.5	2	2	0.5	0.5	3
16	3	2	2	2	2	2	1	2.5	1
Sum	50	30	29.5	21.5	33.5	32	17.5	24.5	19.5

Sr. No.	ALC _i * X _{i,.,1}	ALC _i * X _{i,.,2}	ALC _i * X _{i,.,3}	ALC _i * X _{i,.,4}	ALC _i * X _{i,.,5}	ALC _i * X _{i,.,6}	ALC _i * X _{i,.,7}	ALC _i * X _{i,.,8}
1	6	8	4	8	8	2	6	2
2	6	6	4.5	6	6	1.5	3	3
3	6	6	6	6	7.5	0	3	4.5
4	6	3	4.5	7.5	6	3	6	0
5	9	7.5	6	6	6	3	7.5	6
6	7.5	6	4.5	6	6	4.5	7.5	4.5
7	7.5	4.5	4.5	7.5	6	0	4.5	3
8	7.5	6	3	4.5	6	0	3	6
9	6	6	3	6	6	9	6	3
10	7.5	6	6	6	7.5	3	4.5	7.5
11	4.5	6	3	6	4.5	9	6	3
12	6	4.5	1.5	6	6	1.5	1.5	6
13	4.5	6	1.5	6	6	3	4.5	3
14	4.5	4.5	3	6	4.5	9	6	3
15	8	8	6	8	8	2	2	12
16	6	6	6	6	6	3	7.5	3
Sum	102.5	94	67	101.5	100	53.5	78.5	69.5
<i>DALP₁</i>	2.05	1.88	1.34	2.03	2	1.07	1.57	1.39

Step 8: Comparison of target level with obtained PO attainment.

In this step the target level of PO's and PSO's attainment are compared with obtained *DALP₁*

Attainment levels are defined as stated below.

Level 1: Poor – if $0 < ALC_i \leq 1$,

Level 2: Average – if $1 < ALC_i \leq 1.5$,

Level 3: Good – if $1.5 < ALC_i \leq 2$,

Level 4: Very Good – if $2 < ALC_i \leq 2.5$,

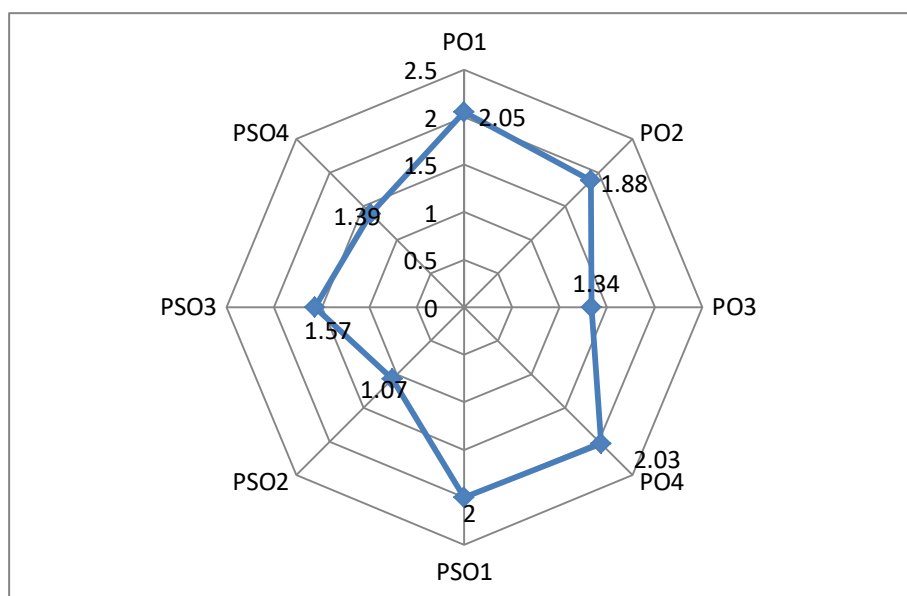
Level 5: Excellent – if $2.5 < ALC_i \leq 3$.

For every PO's and PSO's, we have set level 3 as target level that is we are aiming minimum level 3 (good) in the performance of abilities of students.

Attainment level of all the POs and PSOs

PO's	<i>DALP</i> ₁	Level	Status
PO1	2.05	Very Good	Attained
PO2	1.88	Good	Attained
PO3	1.34	Average	Not Attained
PO4	2.03	Very Good	Attained
PSO5	2	Good	Attained
PSO6	1.07	Average	Not Attained
PSO7	1.57	Good	Attained
PSO8	1.39	Average	Not Attained

P_i attainment target level say, 3, indicates that, the department is aiming minimum level-3(Good) in the performance of abilities of students.



Step 9: Planned actions:

Remedial Actions:

Planned actions for course attainment: Courses having course level less than level-3 are addressed by designing the different remedial measures like assignment/tutorials/remedial teaching.

Planned actions for program outcome attainment: PO's and PSO's with level attainment less than level-3 are addressed by planning remedial measures for the corresponding courses with respect to P_i .